

10º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

A INCLUSÃO DIGITAL E SUA CONTRIBUIÇÃO NO COTIDIANO DOS IDOSOS

Josiane Medeiros de Mello¹

Ana Claudia Grilo²

Aline do Carmo Costa³

Joelma Medeiros de Mello⁴

Arthur Manuel Bandeira⁵

Na sociedade contemporânea, faz-se necessário o conhecimento de tecnologias de informação e de comunicação em todas as idades. Com o aumento da população idosa e o alcance da longevidade torna-se necessário ampliar as relações no que concerne à inclusão digital. O objetivo desse trabalho foi promover a alfabetização digital de pessoas da terceira idade. A metodologia utilizada foi a de aulas teórico-práticas com uso de computadores individuais e acompanhamento em uma apostila com abordagem práticas das atividades desenvolvidas em cada aula. Foram realizados 05 cursos de 30 horas aula cada, além das atividades de monitoria, onde o idoso ficava livre para sanar as dúvidas inerentes às aulas ministradas ou de outros conteúdos que tivesse interesse. O trabalho foi desenvolvido por um professor ministrante e auxiliado por 03 monitores, das áreas de informática e pedagogia. Com o reduzido número de alunos por turma, os atendimentos prestados foram quase individualizados, o que aumentou o interesse, participação, motivação e alto índices de aproveitamento do conteúdo por parte dos cursistas. Cada aula foi trabalhada respeitando o tempo de aprendizagem de cada aluno. Participaram desse trabalho 50 idosos, que tiveram acesso aos conteúdos básicos de informática como: ligar e desligar o computador, programas como o paint, calculadora, bloco de notas, microsoft word. Conheceram as funções básicas do teclado, as ferramentas utilizadas na digitação e formatação de um texto, opções para salvar um arquivo, nomear, renomear ou excluir um arquivo, abrir pastas, recortar e colar, etc... Também foram destinadas algumas horas de navegação na internet, fazendo buscas de palavras simples ou compostas na Web, no banco de imagens, notícias, ou vídeos. Foi criado um endereço eletrônico para cada aluno, no ambiente do g-mail, depois utilizado entre os colegas da sala, com envio de mensagens, além de outras funções da caixa de e-mail. Acreditamos que o aprendizado dessas habilidades básicas do computador, auxiliará os idosos nas atividades digitais cotidianas com melhor desenvoltura em caixas eletrônicos, manuseio de aparelhos eletrônicos, celulares, etc. Além disso, o acesso da população idosa na era digital possibilita a manutenção de seus papéis sociais, do exercício de cidadania, da autonomia, do acesso a uma sociedade dinâmica e complexa, mantendo a mente ativa e rápida na aquisição e atualização de novos conhecimentos, ampliação das redes de relações, sociabilidade e melhoria da auto-estima.

¹ Doutor , MUDI - Universidade Estadual de Maringá

² Graduando, Pedagogia, MUDI – Universidade Estadual de Maringá

³ Graduando, Pedagogia, MUDI – Universidade Estadual de Maringá

⁴ Mestre – DCF - Universidade Estadual de Maringá

⁵ Graduando, Ciência da Computação, MUDI – Universidade Estadual de Maringá

Palavras-chave: Inclusão digital. Educação. Terceira idade

Área temática: tecnologia e produção

Coordenador do projeto: Josiane Medeiros de Mello, e-mail: jmello@uem.br,
Museu Dinâmico Interdisciplinar – MUDI - Universidade Estadual de Maringá.